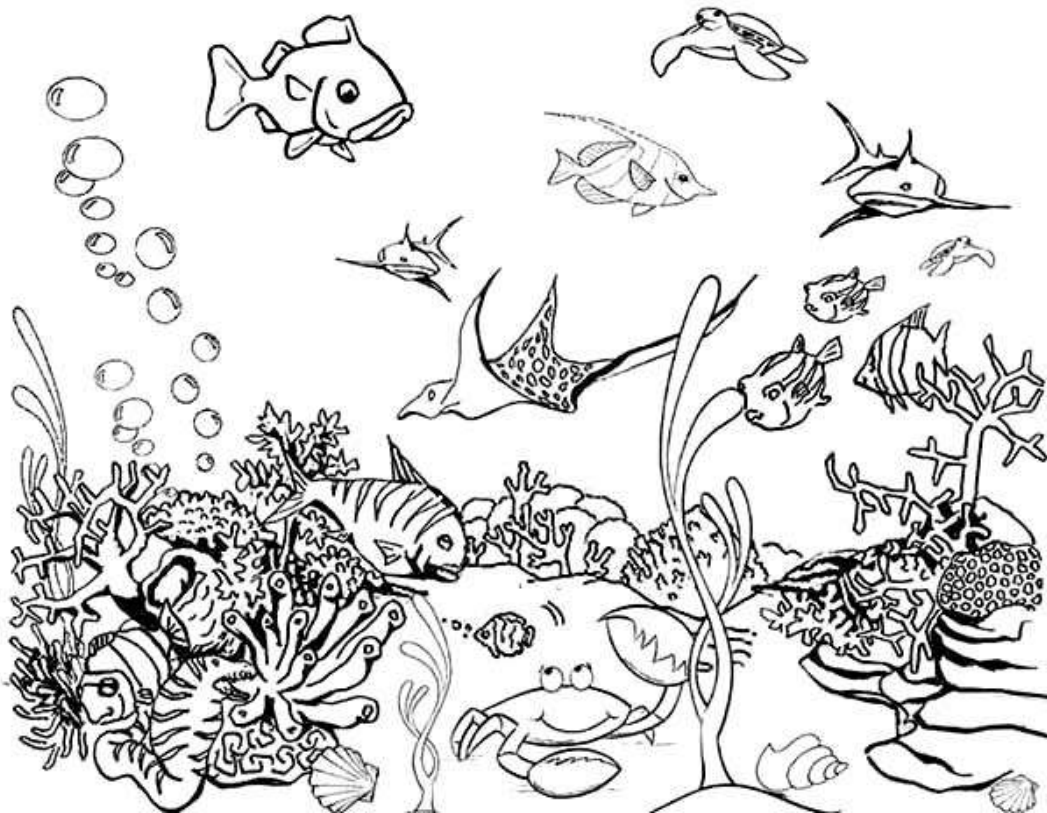




Natural Science 5. Unit 2.

THE VARIETY OF LIFE



Name:

Level:

1. DE LOS INDIVIDUOS A LA COMUNIDAD



Organismos unicelulares

Los organismos no pueden vivir en soledad.

Cada organismo dependen de otros organismos para sobrevivir.

Individuos



anémona



pez payaso



tortuga



coral



medusa



alga

Para poder realizar las funciones vitales, los individuos viven en contacto con otros individuos de la misma especie.

Población



grupo de peces payaso



grupo de corales



grupo de algas

Un conjunto de muchos seres vivos de la misma especie viviendo juntos forman una población.

Comunidad



Las diferentes poblaciones de todos los reinos que viven en un lugar forman una comunidad.

Por ejemplo: los corales y las medusas forman la comunidad de seres vivos de un arrecife.

1º Escribe el nombre de cinco organismos individuales.

.....

.....

2º ¿Qué es una población de seres vivos?

.....

3º Escribe la diferencia entre una comunidad y una población.

.....

.....

4º Fíjate en esta imagen del bosque mediterráneo y escribe:

El nombre de un organismo individual animal y otro vegetal.

.....

El nombre de dos especies que constituyan una población.

.....




1. FROM INDIVIDUAL TO COMMUNITY



Organisms cannot live in isolation.

Every organism depends on other organism for its survival.

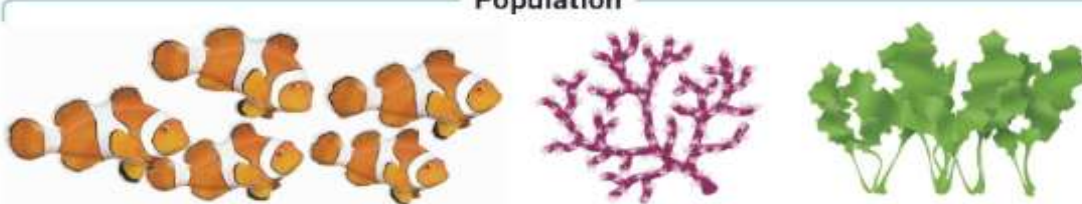
Individuals



anemone clownfish turtle coral jellyfish alga

To perform their vital functions, individual organisms live in close contact with other individuals from the same **species**.


Population



group of clownfish group of coral group of algae

A group of many living things of the same species living together make up a **population**.

Community



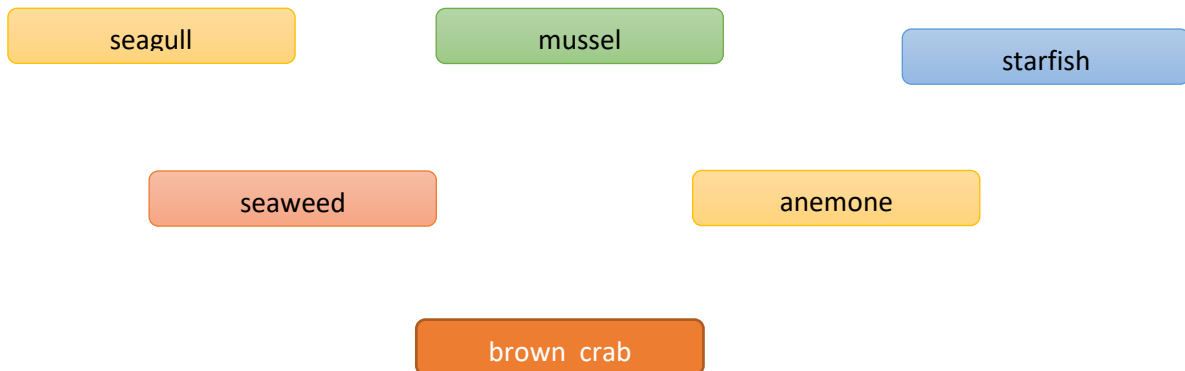
Different populations from all the kingdoms that live in one place form a **community**.
For example: coral and jellyfish form the community of living things on the reef.

5th Read and complete the description of the community on the coral reef.



These living things are part of the of a coral reef. There are many different of aquatic animals on a coral reef. Living in a community helps organisms In this community, there are large populations of coral, algae and anemones. A group of is living among the There is a of jellyfish too, and some green Some turtles eat jellyfish, but green turtles algae and sea plants.

6th Listen to Daisy describing what she can see on an English beach. Can you see individuals or populations of the living things bellow? (track 7)



7th Complete the sentences:

- a- Different population from the kingdoms in the same place are a
- b- A group of living things of the same species are a
- c- Organisms cannot live in
- d- Individual organisms live in close contact with other

2. RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS.



Relaciones intraespecíficas.

Estas son las relaciones entre seres vivos de la **misma especie** y ayudan a la supervivencia de las especies:

→ Reproducción

Los seres vivos de la misma especie se relaciona y **reproduce** para producir más miembros de su especie.



→ Protección

Algunas especies de animales viven en **manadas** para protegerse de los ataques de depredadores.



→ Alimentación

Algunas especies **cazan** en grupo para atrapar y matar animales más grandes para alimentarse.





Relaciones interespecíficas.

Estas son las relaciones entre seres vivos de **especies diferentes**.

En una comunidad de seres vivos, los organismos de diferentes especies se relacionan con los otros. En algunos casos, éstas **perjudican** a una de las especies, y en otros casos son **beneficiosas** para ambas.

Depredación

Es la relación en la que un organismo mata y se come a otro.

Depredador



Presa

Parasitismo

Un organismo vive dentro o sobre otro, llamado **huésped**. En general, esta relación no mata al huésped.

Parásito



Huésped

Mutualismo

Esta relación beneficia a ambos organismos. Ejemplo: cuando los insectos se alimentan del néctar de las flores y, al mismo tiempo, están ayudando a la reproducción de esas plantas.



Simbiosis

Es una relación estrecha entre dos organismos en la que ninguno podría sobrevivir en ese entorno sin el otro. Ejemplo: los **líquenes** son el resultado de la unión de un alga y un hongo.



8º Explica la diferencia entre relaciones intraespecíficas y relaciones interespecíficas.

.....

.....

9º Explica la relación intraespecífica de los seres vivos para protegerse.

.....

.....

10º Explica la relación intraespecífica de los seres vivos para alimentarse.

.....

.....

11º Enumera las cuatro clases de relaciones interespecíficas.

.....

.....

12º Escribe un ejemplo de simbiosis y otro de parasitismo.

.....

.....

13º ¿Qué tipo de relación interespecífica se produce entre un insecto y una flor?

.....

.....

2. RELATIONSHIPS BETWEEN LIVING THINGS



Intraspecific relationships

These are relationships between living things of the **same species**.

These relationships help the survival of species:

• **Reproduction**

Living things of the same species interact and **breed** to produce more members of their species.



• **Protection**

Some species of animals live in **herds** to protect themselves from predators' attacks.



• **Feeding**

Some species **hunt** in packs in order to catch and kill larger animals for food.





Interspecific relationships

These are relationships between living things from **different species**.

In a community of living things, organisms of different species interact with each other. In some cases, these relationships are **harmful** to one of the species and in others they are **beneficial** for both species.

• **Predation**

It is a relationship in which one organism kills and eats another.



• **Parasitism**

One organism lives in or on another, called the **host**. In general, this relationship does not kill the host.



• **Mutualism**

This is a relationship that brings benefit to both organisms. For example, when insects feed on the nectar of flowers, while at the same time they are helping in the reproduction of those plants.

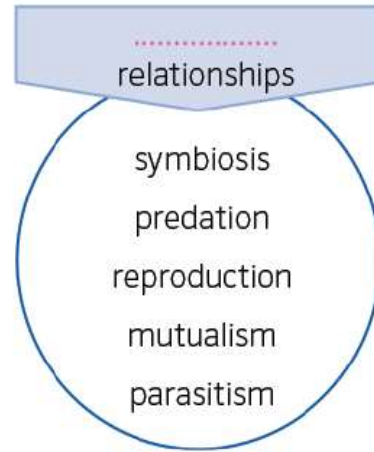
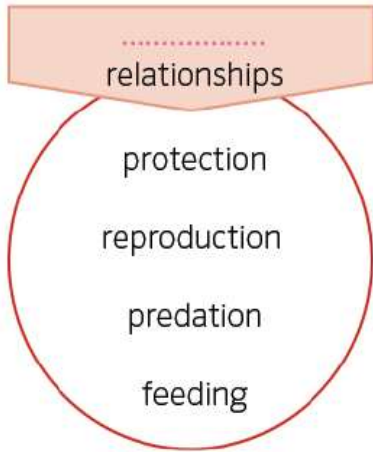


• **Symbiosis**

This is a close relationship between two organisms, where neither could survive in its environment without the other. For example, **lichens** are formed by the union of an algae and a fungi.



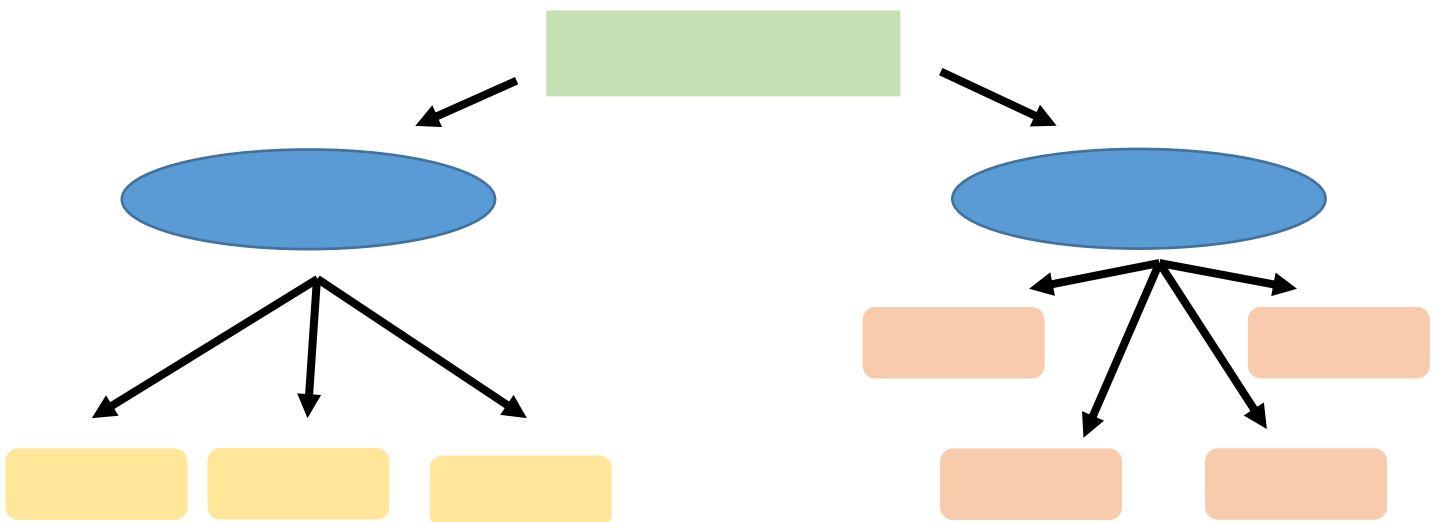
14th Circle the odd word out. Then, write a title for each group of relationships.



15th Listen and tick the correct column for each example of an intraspecific relationship (track 8)

	Reproduction	Protection	Feeding
Killer whales			
Jaguar			
Red deer.			

16th. Complete the chart:





3. LA BIODIVERSIDAD EN PELIGRO.

Biodiversidad.

La biodiversidad es el número de formas de vida sobre la Tierra.

La actividad humana está causando la extinción de muchas especies y poniendo en peligro la biodiversidad.

Hay cuatro principales factores.

Pérdida de hábitas.

Las necesidades humanas tienen un impacto en el entorno natural.

Especies invasivas.

La introducción de nuevas especies puede desequilibrar el hábitat

Polución.

La actividad humana doméstica, agrícola e industrial generan gran cantidad de basura.

La sobreexplotación de las especies.

Usamos los recursos naturales más rápidos de lo que pueden generarse.

El cambio climático.

El cambio climático está haciendo que la temperatura suba afectando a diferentes especies.

17º *¿Qué es la biodiversidad?*

.....
.....

18º *Enumera los factores que ponen en peligro a la diversidad.*

.....
.....

3. ENDANGERED BIODIVERSITY.



Biodiversity.

Biodiversity is the the number of life forms on the Earth.

Human activity is causing the extinction of many species and endangering biodiversity.

There are five major threats.

Loss of hábitats.

Human needs have an impact on the natural environment.

Invasive species.

The introduction of new species can unbalance hábitat.

Pollution.

Human domestic, agricultural and industrial activities generate large quantities of waste.

Overexploitation of species.

We use a natural resource faster than it can regenerate.

Climate changes.

Climate changes is making temperatures rise that affects different species.

19th. Listen to the conversation about invasive especies.is every exotic species invasive? Are invasive species introduced accidentally or deliberately?

.....

.....

20th. Read and write the threat is referring to:

Temperature rise affects different species

The introduction of new species can unbalanced hábitat.